



## Monitoring-Ausschuss

### Unsere Meinung: Vorurteile und Bewusstseinsbildung

#### Zusammenfassung

Viele Menschen haben **Vorurteile** gegenüber Menschen mit Behinderungen.

Vorurteil bedeutet:

Ein Mensch beurteilt andere Menschen, ohne wirklich etwas über diesen Menschen zu wissen. Er hat eine **falsche Meinung** über diesen Menschen.

Zum Beispiel glauben manche Menschen, dass Menschen mit Behinderungen keine eigenen Entscheidungen treffen können. Aber das stimmt natürlich nicht.

Albert Einstein war ein berühmter Wissenschaftler.

Er hat gesagt:

„Es ist einfacher, einen Atomkern zu spalten, als ein Vorurteil.“

Er hat damit gemeint:

Wenn Menschen Vorurteile haben, kann man sie fast nicht davon überzeugen, dass diese nicht stimmen.

In der UNO-Konvention steht:

Menschen mit Behinderungen müssen  
die gleichen Rechte haben  
wie alle anderen Menschen.

Es ist besonders wichtig,  
dass sie **gleichberechtigt** sind  
und **selbst** über ihr Leben bestimmen können.

Aber das ist vielen Menschen noch nicht klar.

Viele Menschen unterscheiden zwischen  
„normal“ und „nicht normal“.

Zum Beispiel glauben sie,  
dass Menschen mit körperlichen Behinderungen  
„nicht normal“ sind.

Sie glauben,  
dass alle Menschen mit Behinderungen hilflos sind  
und Schutz brauchen.

Aber sie nehmen die Wünsche und Entscheidungen  
der Menschen mit Behinderungen  
nicht wirklich ernst.

Diese **falsche Meinung** über Menschen mit Behinderungen  
bemerkt man nicht nur im täglichen Leben.

Man bemerkt sie auch daran,  
dass es viel zu wenige gute Gesetze und Regelungen  
für Menschen mit Behinderungen gibt.

Diese falsche Meinung bemerkt man überhaupt in allen Lebens-Bereichen.

Zum Beispiel:

- Menschen mit Behinderungen haben schlechtere Möglichkeiten, wenn es um **Schul-Bildung** und **Ausbildungen** geht,
- Menschen mit Behinderungen haben oft Probleme, wenn sie einen **Arbeitsplatz** suchen,
- Menschen mit Behinderungen können oft nicht selbst entscheiden, wo sie **wohnen**,
- Menschen mit Behinderungen können oft ihre **Freizeit** nicht selbst gestalten,
- sogar die eigene **Familie** nimmt Menschen mit Behinderungen oft nicht ernst.

Diese falschen Meinungen über andere Menschen sind in unserer Gesellschaft stark vorhanden.

Das betrifft **nicht nur** Menschen mit Behinderungen.

Es gibt zum Beispiel noch immer

Vorurteile gegenüber Frauen.

Seit über 100 Jahren kämpfen Frauen dafür, dass sie mit den Männern gleichgestellt leben können.

Aber bis heute ist das nicht überall gelungen.

Wir dürfen diese Vorurteile **auf keinen Fall zulassen**.

Daran müssen wir **ständig** arbeiten.

Wir müssen den Menschen klar machen,  
dass ihre Vorurteile **falsch** sind.

In der UNO-Konvention steht:

Die Regierung **muss** sich darum kümmern,  
dass die Menschen weniger Vorurteile  
gegenüber Menschen mit Behinderungen haben.

Es **muss** Aktionen und Programme geben,  
damit alle Menschen die Fähigkeiten  
der Menschen mit Behinderungen schätzen.

Alle Menschen müssen die Rechte und die Würde  
der Menschen mit Behinderungen anerkennen.

Besonders wichtig dafür sind zum Beispiel

- Programme für ganz Österreich  
und in den einzelnen österreichischen Bundesländern,
- Schulungen,
- richtige Berichte in den Medien,
- mehr Möglichkeiten für Kontakte  
zwischen Menschen mit Behinderungen  
und Menschen ohne Behinderungen oder
- mehr Selbstbestimmung für Menschen mit Behinderungen.

## **Einleitung**

Der Monitoring-Ausschuss hat am 18. Mai 2017 in Villach eine Sitzung abgehalten. Jeder betroffene oder interessierte Mensch hat zu dieser Sitzung kommen können.

Das Thema war:

„Vorurteile, falsche Vorstellungen und was man dagegen tun kann.“

Es hat sehr viele Wortmeldungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gegeben. Dieser Bericht hält sich vor allem an diese Wortmeldungen.

Außerdem steht in diesem Bericht:

Was sagt der Monitoring-Ausschuss zur Situation in Österreich?

Macht die Regierung genug, damit es weniger Vorurteile gegenüber Menschen mit Behinderungen gibt?

Am Anfang des Berichts steht genau, was Vorurteile eigentlich sind.

Vor allem, wenn es um Menschen mit Behinderungen geht.

Danach steht in diesem Bericht; wie die UNO-Konvention den Begriff „Behinderung“ versteht.

Der Bericht erklärt auch,  
was in den Menschenrechten  
zum Thema Behinderung steht.

Dann steht in dem Bericht,  
wie es Menschen mit Behinderungen  
bei uns **wirklich** geht.

Am Schluss des Berichts steht,  
was in Österreich noch geschehen **muss**,  
damit die Rechte der Menschen mit Behinderungen  
eingehalten werden.

Der Monitoring-Ausschuss stellt fest,  
dass in dem Bericht **nicht alles** steht,  
was noch notwendig ist.

## Was sind Vorurteile?

### Vorurteile allgemein

Vorurteile sind:

Wenn Menschen andere Menschen einschätzen,  
ohne dass sie wirklich viel über sie wissen.

Sie glauben, dass sie genau wissen,  
wie bestimmte Menschen sind.

Zum Beispiel glauben Menschen mit Vorurteilen:

Menschen mit Lernschwierigkeiten  
können niemals alleine wohnen.

Wenn man ein Vorurteil hat,  
muss man nicht viel nachdenken.

Man glaubt einfach,  
dass man alles über einen anderen Menschen weiß.

Dann kann man sich gleich entscheiden,  
wie man mit diesem Menschen umgeht.

Das hat manchmal im Alltag einen Vorteil,  
wenn man eine Situation schnell einschätzen muss.

Aber meistens machen das Menschen immer.

Sie denken nie darüber nach,  
ob ihre Meinung überhaupt stimmen **kann**.

Viele Menschen mit Vorurteilen sind **misstrauisch**,  
wenn sie bestimmten Menschen begegnen.

Das kann dazu führen,  
dass ein Vorurteil tatsächlich zutrifft:  
Wenn ich mich einer Person gegenüber misstrauisch verhalte,  
wird diese Person darauf reagieren.  
Dann kann es wirklich einen Grund  
für das Misstrauen geben.

Wenn ich aber **nicht sofort misstrauisch** bin,  
verhalten sich auch die anderen freundlicher.  
Ohne Misstrauen können die Menschen  
viel besser miteinander leben.

### **Vorurteile gegenüber Menschen mit Behinderungen**

Bei uns haben viele Menschen die Vorstellung,  
dass jeder Mensch bestimmte Fähigkeiten haben **muss**.  
Zum Beispiel gehen, sehen oder sprechen.

Menschen müssen diese Fähigkeiten  
in einer bestimmten Zeit erlernen.  
Dann müssen sie ständig beweisen,  
dass sie diese Fähigkeiten weiterhin haben.

Das gilt für alle Menschen.  
Aber vor allem Menschen mit Behinderungen  
sind davon **betroffen**.  
Denn: Wenn jemand diese Fähigkeiten nicht hat,  
gilt diese Person als „nicht normal“.  
Diese Person ist für manche Menschen weniger wert  
und gilt als „behindert“.



Nur wer bestimmte Dinge **auf eine bestimmte Art** macht,  
gilt für viele Menschen als „normal“.

Das heißt:

Nur wer einen **fähigen Körper** hat, ist normal.

Alle Menschen sollen sich danach richten,  
was ein „normaler“ Körper kann.

Manche Menschen vergleichen ihren Körper  
mit dem Körper eines Menschen mit Behinderungen.

Dann können sie sagen:

„Ich bin normal und der andere ist nicht-normal.“

Dadurch sind sie sicher und beruhigt,  
dass ihr Körper „normal“ ist.

Aber diese Menschen haben eben Vorurteile.

Sie **glauben** nur zu wissen,  
dass Menschen mit Behinderungen  
weniger Fähigkeiten haben.

Wenn viele Menschen solche Vorurteile haben,  
hat das schlechte Folgen:

Die Menschen in einer Gesellschaft glauben,  
dass sie etwas über Menschen mit Behinderungen **wissen**.

Sie glauben, dass Menschen mit Behinderungen  
halt „so sind“.

Das heißt: Menschen mit Vorurteilen glauben,  
dass **alle** Menschen mit Behinderungen gleich sind.

Es gibt einen **wichtigen Punkt**:

Viele Menschen glauben,  
dass sie nur „dazugehören“,  
wenn sie „normal“ sind.

Diese Menschen glauben,  
dass sie aus der Gesellschaft ausgeschlossen werden,  
wenn sie nicht mehr „normal“ sind.

Sie haben Angst davor,  
dass sie aus irgendeinem Grund  
nicht mehr „normal“ sein könnten.

Menschen mit Behinderungen  
erinnern viele Menschen an etwas:  
Es kann jederzeit passieren,  
dass man nicht mehr „normal“ ist.  
Zum Beispiel durch einen Unfall.

Wenn diese Menschen  
einen Menschen mit Behinderungen sehen,  
reagieren sie oft mit **Mitleid**.

Manchmal schauen sie auch einfach weg.  
Oder sie wollen nichts  
mit Menschen mit Behinderungen  
zu tun haben.

Manche Menschen **hassen**  
Menschen mit Behinderungen sogar.

Immer wieder kommt es sogar zu **Gewalt** gegen Menschen mit Behinderungen. Das beginnt bei Beleidigungen oder Beschimpfungen. Es gibt aber auch brutale körperliche Angriffe. Manchmal werden Menschen sogar **ermordet**, nur weil sie eine Behinderung haben.

Vorurteile führen oft zu einem Verhalten, das Menschen mit Behinderungen diskriminiert und erniedrigt.

Man merkt diese Vorurteile leider auch in Gesetzen und Regelungen. Das hat besonders schlechte Folgen, wenn Vorurteile die **Grundlage** von Regelungen werden.

Oft sind **einzelne Extremfälle** das Vorbild für eine Regelung für alle Menschen mit Behinderungen.

Zum Beispiel:

- Es kommt vor, dass **einzelne** Menschen schlechte Entscheidungen für sich treffen. Zum Beispiel wegen einer psychischen Beeinträchtigung. Das alte Gesetz über die Sachwalterschaft hat gesagt: Jeder Mensch, dem so etwas passieren **könnte**, muss mit einer Sachwalterschaft leben.

- Es kommt vor,  
dass **einzelne** Menschen  
in einer besonderen Situation  
einen anderen Menschen verletzen.  
Zum Beispiel wegen einer psychischen Beeinträchtigung.  
Im Gesetz steht:  
Alle Menschen, die so etwas tun **könnten**,  
müssen weggesperrt werden.
- Viele Menschen glauben,  
dass Kinder mit Behinderungen  
in der Schule andere Kinder „stören“.  
Sie glauben, dass die Förderung  
von Kindern mit Behinderungen  
in der „normalen“ Schule nicht möglich ist.  
Deshalb soll es weiterhin Sonderschulen geben,  
in die nur Kinder mit Behinderungen gehen.

Wenn Vorurteile ein Gesetz beeinflussen,  
ist das schlecht für alle Menschen  
in unserer Gesellschaft.

Aber nicht nur das:

Es ist gegen die Menschenrechte.

Unsere Gesellschaft beurteilt Menschen **nicht** nach dem, was sie **sind**.

Unsere Gesellschaft beurteilt Menschen oft nach dem Vorurteil von vielen Menschen.

Dagegen müssen wir alle etwas unternehmen.

Wir müssen den Menschen klar machen, dass ihre Vorurteile **nicht stimmen**.

Dieser Bericht versucht das zu erreichen.

## **So sieht die UNO-Konvention Menschen mit Behinderungen**

### **Gesellschaftliche Idee von Behinderung**

Die UNO-Konvention sagt:

Behinderung entsteht,

wenn es für Menschen mit Beeinträchtigungen Barrieren gibt.

Das können Stufen sein,

die für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer ein großes Problem sind.

Das kann aber auch die falsche Meinung von anderen Menschen sein.

Das heißt:

Jede Art von Barriere behindert Menschen am gleichberechtigten Leben in unserer Gesellschaft.

Deshalb müssen wir diese Barrieren vermeiden und beseitigen.

Jeder Mensch muss dabei helfen,  
dass alle Menschen **gleichberechtigt** sind  
und die **gleichen Chancen** haben.

## **Menschen mit Behinderungen und die Menschenrechte**

Viele Menschen glauben,  
dass es nur eine Freundlichkeit ist,  
wenn man Menschen mit Behinderungen  
nicht diskriminiert.

So ist das aber nicht.

Österreich hat die UNO-Konvention  
im Jahr 2008 unterschrieben.

Deshalb ist es die **Pflicht** des Staates Österreich,  
die Rechte der Menschen mit Behinderungen einzuhalten.

Zuständig dafür sind der Staat,  
die einzelnen Bundesländer  
und auch die Gemeinden.

Es **muss** zum Beispiel persönliche Assistenz geben.  
Öffentliche Gebäude oder öffentliche Verkehrsmittel  
**müssen** barrierefrei sein.

Menschen mit Behinderungen haben **ein Recht**  
auf diese Dinge.

Sie müssen **nicht** darum bitten!

## **Der Staat muss die Menschen informieren**

In der UNO-Konvention steht:

Der Staat **muss** dafür sorgen,  
dass es weniger Vorurteile gegenüber  
Menschen mit Behinderungen gibt.

Der Staat muss die Bevölkerung informieren,  
dass Menschen mit Behinderungen  
**keine** armen hilflosen Menschen sind.

Die Menschen müssen lernen,  
dass Menschen mit Behinderungen  
genauso viel können wie Menschen ohne Behinderungen.

Außerdem muss der Staat dafür sorgen,  
dass Menschen mit Behinderungen erfahren,  
welche **Rechte** sie haben.

Deshalb **muss** der Staat Österreich auch  
die UNO-Konvention möglichst bekannt machen.

## **Soziale Barrierefreiheit**

Soziale Barrieren sind zum Beispiel  
falsche Meinungen und Vorurteile.

Zum Beispiel:

Kinder mit Behinderungen können oft  
in keine „normale“ Schule gehen.

Viele Menschen trauen ihnen das nämlich nicht zu.

Das ist eine Barriere für die Bildung.

Dadurch haben Menschen mit Behinderungen  
nie eine echte Chance,  
gleichberechtigt in unserer Gesellschaft zu leben.

### **Inklusion, Partizipation und Selbstbestimmung**

Inklusion, Partizipation und Selbstbestimmung  
sind die 3 wichtigsten Punkte  
in der UNO-Konvention.

- **Inklusion**

Inklusion heißt Einbeziehen.

Damit ist gemeint,

dass Menschen mit Behinderungen  
genauso in der Gesellschaft leben können  
wie Menschen ohne Behinderungen.

Alle Menschen in unserer Gesellschaft  
müssen die gleichen Rechte und Möglichkeiten haben.

- **Partizipation**

Partizipation bedeutet „Mitwirkung an etwas“.

Partizipation ist nur möglich,

wenn Menschen auf Entscheidungen  
Einfluss nehmen können.

Ihre eigene Meinung muss ernst genommen werden  
und Einfluss auf Entscheidungen haben.



- **Selbstbestimmung**

Selbstbestimmung bedeutet,

dass jeder Mensch

seine eigenen Entscheidungen treffen darf.

Wichtig sind die eigenen Wünsche und Bedürfnisse.

Niemand darf sich einmischen.

Nur wenn wir diese 3 Punkte einhalten,

kann es gleiche Chancen für alle Menschen geben.

Der Staat muss dafür sorgen,

dass Inklusion, Partizipation und Selbstbestimmung

für Menschen mit Behinderungen möglich sind.

## **Wie geht es Menschen mit Behinderungen in Österreich wirklich?**

In den Menschenrechten steht genau,

welche Rechte Menschen mit Behinderungen haben.

Trotzdem erkennen viele Menschen in Österreich nicht,

dass Menschen mit Behinderungen

selbstbestimmt leben können.

Sie sehen nicht,

dass Menschen mit Behinderungen

einen guten Einfluss

auf unsere Gesellschaft haben.

Im Gegenteil:

Viel zu viele Menschen haben **Vorurteile**  
und eine **falsche Meinung**  
von Menschen mit Behinderungen.

### **Medizinische Idee von Menschen mit Behinderung**

Unsere Gesellschaft richtet sich danach,  
was für die meisten „normal“ ist.

Wenn ein Mensch nicht so ist,  
gilt das als Nachteil.

Das führt zu verschiedenen Diskriminierungen.

Viele Menschen sind der **falschen Meinung**,  
dass alle Menschen mit Behinderungen  
bestimmte **Eigenschaften** haben.

Diese Menschen glauben zum Beispiel,  
dass Menschen mit Behinderungen

- schwach sind,
- ständig Hilfe brauchen,
- nicht selbstständig leben können
- oder keine Verantwortung  
für ihr Leben übernehmen können.

Diese falsche Einschätzung  
von Menschen mit Behinderungen  
hat schlimme Folgen:

Viele Menschen nehmen Menschen mit Behinderungen  
deshalb **nicht ernst**.

Diese Menschen verstehen nicht,  
dass Menschen mit Behinderungen  
das **Recht** auf Unterstützung  
oder Barrierefreiheit haben.

Sie glauben, dass Leistungen  
für Menschen mit Behinderungen  
„halt Geschenke“ für sie sind.

Außerdem traut man Menschen mit Behinderungen  
viel zu wenig zu.

Deshalb schreibt man Menschen mit Behinderungen  
in allen Lebens-Bereichen vor,  
wie sie leben sollen.

Menschen mit Behinderungen können deshalb  
leider viele Dinge nicht selbst entscheiden.

Eigentlich müssten wir  
auf die Bedürfnisse und Wünsche  
von jedem einzelnen  
Menschen mit Behinderungen eingehen.

Aber die **medizinische Idee**

erwartet etwas anderes:

Alle Menschen mit Behinderungen  
sollen sich an das anpassen,  
was angeblich „normal“ ist.

Menschen mit Behinderungen sollen möglichst unauffällig  
zwischen den anderen Menschen leben.

### **Angst vor dem Unbekannten**

Menschen haben dann Angst,  
wenn sie nicht wissen,  
wie sie sich verhalten sollen.

Wenn man nie gelernt hat,  
wie man mit einer Situation umgeht.

Bei uns haben viele Menschen  
**fast keinen Kontakt**  
zu Menschen mit Behinderungen.

Menschen mit Behinderungen

- gehen in eigene Schulen,
- wohnen und arbeiten in eigenen Einrichtungen
- und haben kaum Zugang zu Freizeit-Aktivitäten.

Also begegnen sich Menschen mit Behinderungen  
und Menschen ohne Behinderungen kaum.

Deshalb haben viele Menschen  
**völlig falsche** und **abwertende** Meinungen  
über Menschen mit Behinderungen.  
Menschen mit Behinderungen sind für sie  
etwas „Unbekanntes“.  
Und vor dem Unbekannten haben Menschen Angst.

Die Menschen müssen  
den **Umgang miteinander** lernen.  
Aber es gibt sehr wenige Möglichkeiten,  
dass sich Menschen mit Behinderungen  
und Menschen ohne Behinderungen  
im Alltag begegnen.

Deshalb bleibt es bei dem Gefühl  
von **Unsicherheit** und **Angst**.  
Wenn Menschen Angst haben,  
wollen sie dem Grund für die Angst  
aus dem Weg gehen.

Das führt dazu,  
dass viele Menschen ohne Behinderungen  
nichts mit Menschen mit Behinderungen  
zu tun haben wollen.

Dadurch werden Menschen mit Behinderungen  
immer wieder aus unserer Gesellschaft **ausgeschlossen**.

Viele Menschen haben aber nicht nur Angst vor dem Kontakt mit Menschen mit Behinderungen.

Sie haben auch Angst davor, irgendwann selber nicht mehr „normal“ zu sein. Sie haben Angst davor, dass sie dann selber nicht mehr dazugehören.

### **Bewertung von Menschen mit Behinderungen**

Unsere Gesellschaft teilt Menschen danach ein, was die meisten Leute für „normal“ halten.

Das führt dazu, dass es Einstufungen für **ganze Gruppen** von Menschen mit Behinderungen gibt.

Das ist eine Diskriminierung, weil es einzelne Menschen **bewertet**.

Es kommt zu einer Einteilung in „normal“ und „nicht normal“.

Beispiel für diskriminierende Einteilungen:

- Menschen mit Behinderungen gelten sehr oft als „arbeitsunfähig“.
- Viele Kinder mit Behinderungen müssen in **Sonderschulen** gehen.

- Es gibt den „Grad der Behinderung“.  
Menschen werden dabei eingeteilt,  
„wie behindert“ sie sind.
- Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen  
werden von Ärztinnen und Ärzten  
nach bestimmten Krankheiten eingeteilt.

### **Keine eigenen Entscheidungen**

Eine weit verbreitete Meinung ist:  
Menschen mit Behinderungen können  
überhaupt **keine Verantwortung**  
für ihr Leben übernehmen.

Deshalb lässt man sie sehr oft  
keine eigenen Entscheidungen treffen.

Viele Menschen glauben:  
Ich weiß besser,  
was für Menschen mit Behinderungen gut ist,  
als diese Menschen selbst.

Das hat Folgen in allen Lebens-Bereichen.

Zum Beispiel

- dürfen Menschen mit Behinderungen  
oft nicht selbst **Verträge abschließen**,
- bekommen Menschen mit Behinderungen  
oft gegen ihren Willen **medizinische Behandlungen**,

- dürfen Menschen mit Behinderungen oft nicht selbst entscheiden, wo sie wohnen,
- dürfen Menschen mit Behinderungen oft nicht selbstständig arbeiten,
- werden Menschen mit Behinderungen schon als Kinder ausgeschlossen, weil sie in Sonderschulen gehen müssen,
- werden auch erwachsene Menschen mit Behinderungen zu Hause oft wie kleine Kinder behandelt,
- werden Menschen mit Behinderungen von der Gesellschaft nicht ernst genommen.

Dazu kommt ein wichtiger Punkt:

Die meisten Menschen wissen nicht, wie sie richtig mit Menschen mit Behinderungen umgehen sollen.

Das betrifft vor allem Menschen mit Lernschwierigkeiten und Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen.

Das führt zu besonderen Schwierigkeiten, zum Beispiel bei medizinischen Behandlungen oder bei Behörden.

Viele Menschen haben **keinen Respekt** vor Menschen mit Behinderungen.



Oder sie kommen ihnen viel zu nahe,  
auch wenn das ein Mensch mit Behinderungen nicht will.

### **Beispiele:**

- Manche Menschen behandeln Menschen mit Behinderungen wie Kinder.  
Zum Beispiel sagen sie automatisch „du“.  
Oder sie streicheln ihnen einfach so über den Kopf.
- Manche Menschen reden nur mit der Begleitperson und nicht mit dem Menschen mit Behinderungen selbst.
- Manche Menschen ignorieren Menschen mit Behinderungen einfach.

### **Sexualität ist oft nicht erlaubt**

Dass viele Leute Menschen mit Behinderungen nicht ernst nehmen, betrifft auch **Sexualität** und **Partnerschaft**.

Es gibt sehr oft die falsche Meinung, dass Menschen mit Behinderungen nicht über diese Lebens-Bereiche entscheiden können.

Viele Menschen sagen auch:

Menschen mit Behinderungen **wollen** sowieso keinen Sex haben.

Aber das stimmt natürlich nicht.

Deshalb hat diese falsche Meinung schlimme Folgen für Menschen mit Behinderungen:

Sie können ihre Sexualität meistens nicht so ausleben wie andere Menschen. Besonders schlimm ist das in **Einrichtungen** für Menschen mit Behinderungen.

Es gibt noch eine Gefahr:

Es gibt noch immer die Möglichkeit, dass Menschen gegen ihren Willen **Schwangerschafts-Verhütung** machen müssen.

Oder sogar gegen ihren Willen **unfruchtbar** gemacht werden, damit sie keine Kinder bekommen können.

Das betrifft vor allem Menschen mit Lernschwierigkeiten und Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen.

Vor allem Frauen mit Behinderungen sind öfter Opfer von **sexueller Gewalt** als Frauen ohne Behinderungen.

Ein Grund dafür ist:

Niemand spricht mit ihnen über Sex.

Deshalb lernen sie auch nicht, wie sie sich gegen sexuelle Gewalt wehren können.

### **Expertinnen und Experten in eigener Sache**

Jeder Mensch kann selbst am besten beurteilen, was für ihn gut ist.

Jeder Mensch kann selbst am besten sagen, was er für ein gutes Leben braucht.

Das heißt: Jede Person ist Expertin oder Experte in eigener Sache.

Aber wenige Menschen nehmen Menschen mit Behinderungen ernst. Deshalb können Menschen mit Behinderungen ihr Leben und ihre Umgebung oft **nicht selbstbestimmt** gestalten.

Viel zu wenige Menschen glauben, dass die betroffenen Menschen Expertinnen und Experten in eigener Sache sind. Deshalb wird dieses Wissen auch nicht genutzt.

Die Menschen sprechen **über** Menschen mit Behinderungen und nicht **mit** Menschen mit Behinderungen. Das betrifft vor allem Menschen mit Lernschwierigkeiten und Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen.

### **Ausgrenzung von Menschen mit Behinderungen**

Es gibt die verbreitete Meinung, dass Menschen mit Behinderungen in eigenen Einrichtungen „am besten aufgehoben“ sind.

Also gibt es weiterhin Einrichtungen, in denen Menschen mit Behinderungen **getrennt** von anderen Menschen leben müssen. Sie werden vom Leben in der Gesellschaft ausgeschlossen.

Das fängt schon bei Kindern mit Behinderungen an.  
Oft müssen diese Kinder  
in eigene Kindergärten oder Sonderschulen gehen.

Damit haben die betroffenen Menschen  
auch später im Leben fast keine Chance mehr,  
ein Leben mit den anderen zu führen.

Zum Beispiel bekommen Menschen mit Behinderungen  
nur schwer einen Arbeitsplatz.

Menschen mit Behinderungen sind viel öfter **arbeitslos**  
als Menschen ohne Behinderungen.

Viele Menschen glauben nämlich noch immer,  
dass die Arbeit von Menschen mit Behinderungen  
wenig oder sogar nichts wert ist.

Vor allem Menschen mit Lernschwierigkeiten  
und Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen  
müssen oft in betreuten Werkstätten arbeiten.  
Dort bekommen sie fast kein Geld für ihre Arbeit  
und haben auch keine Versicherung.

Auch beim **Wohnen** gibt es Ausgrenzung.

Viele Menschen mit Behinderungen  
müssen in größeren Einrichtungen  
oder in Pflegeheimen wohnen.

Einfach, weil es bewusst zu wenige  
passende Wohn-Möglichkeiten gibt.

Andererseits behaupten manchen Menschen, dass sich Menschen mit Behinderungen Geld und Wohnmöglichkeiten „schenken“ lassen und nichts dafür tun wollen.

Das ist natürlich eine besondere Gemeinheit: Es gibt bei der Bildung und im Arbeits-Leben sehr viel Diskriminierung.

Deshalb haben Menschen mit Behinderungen viel weniger Chancen. Egal, wie sehr sie sich bemühen.

### **Ausgrenzung als Lösungs-Vorschlag**

Wenn Menschen Angst vor anderen Menschen haben, wollen sie nichts mit ihnen zu tun haben.

Deshalb kommt es zur **Ausgrenzung** von Menschen mit Behinderungen.

Menschen mit Lernschwierigkeiten und Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen müssen besonders darunter leiden.

Vor allem Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen gelten oft als „unberechenbar, gefährlich und gewalttätig“.

Viele Menschen glauben, diese Menschen können sowieso keine vernünftigen Entscheidungen für ihr Leben treffen.

Ein besonderes Problem gibt es bei  
Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen,  
die eine Strafe wegen Gewalttätigkeit bekommen haben.

Diese Menschen kommen in den **Maßnahmen-Vollzug**.

Das heißt für diese Menschen:

Sie müssen oft auch in Straf-Anstalten bleiben,  
obwohl ihre Gefängnis-Strafe  
eigentlich schon vorbei ist.

Sie müssen solange in der Anstalt bleiben,  
bis eine Ärztin oder ein Arzt der Meinung ist,  
dass sie „nicht mehr gefährlich“ sind.

Die Bevölkerung und die Politik  
wollen diese Menschen  
**für immer** aus der Gesellschaft entfernen.

Das ist natürlich gegen die Menschenrechte.  
Es geht dabei nur um Sicherheit und Angst.

Ein Problem haben alle Menschen  
mit psychischen Beeinträchtigungen:  
Behandlung gibt es für diese Menschen  
in Österreich nur in Krankenhäusern.

## **Verstärkung durch die Medien**

Was die Medien sagen,  
hat großen Einfluss  
auf die Meinung der Menschen.

Vor allem dann,  
wenn Menschen keine persönlichen Erfahrungen  
mit Menschen mit Behinderungen haben.

Auch die sozialen Medien  
spielen dabei eine große Rolle.

Vor kurzem hat man sich angeschaut,  
wie die Medien Menschen mit Behinderungen darstellen.

Dabei ist folgendes herausgekommen:  
Menschen mit Behinderungen kommen  
in vielen Medien **selten** vor.

Wenn sie doch vorkommen,  
gibt es oft nur eine **einseitige Meinung** über sie.

Es gibt zwischen verschiedenen Medien  
große Unterschiede.

Aber in den die meisten Medien  
kommen Menschen mit Behinderungen  
als **Opfer** oder **Superheldinnen** und **Superhelden** vor.

Das heißt: Die Medien haben

- entweder Mitleid mit den „armen Behinderten“
- oder bewundern Menschen mit Behinderungen,  
weil sie „trotz ihrer Behinderungen“ ein Leben führen.

Die Medien berichten allgemein sehr viel über Gewalt-Verbrechen.

Als Grund für die Tat geben sie oft an, dass die Täterin oder der Täter angeblich eine psychische Beeinträchtigung hat.

Sie denken dabei aber nicht daran, dass nicht alle Menschen mit einer psychischen Beeinträchtigung automatisch gewalttätig sind.

Es gibt in den Medien kaum sachliche Berichte über den Alltag von Menschen mit Behinderungen.

So etwas verkauft sich nicht so gut.

Besser verkaufen sich Geschichten über berühmte Personen oder Sportlerinnen und Sportler mit Behinderungen.

Wenn die Medien über Menschen mit Behinderungen berichten, geht es meistens nur um die Behinderungen. Es spielt keine Rolle, welche Fähigkeiten der **Mensch** mit Behinderungen hat.

Die Berichte wollen oft erreichen, dass Menschen **Mitleid** mit Menschen mit Behinderungen bekommen.

Ganz nach dem Motto:

„Für Spenden braucht es Mitleid“.



Wenn die Medien Menschen mit Behinderungen auf dieser Art zeigen, werden die Vorurteile der Menschen nur größer.

Wir wollen auch auf einen weiteren Punkt hinweisen: Im Österreichischen Fernsehen gibt es viel zu wenig Übersetzung in Gebärden-Sprache.

Bei den Privatsendern ist es noch viel schlechter.

Österreich liegt damit weit hinter den Vorgaben von anderen Ländern.

Zum Beispiel gibt es in Großbritannien oder den USA viel mehr Übersetzungen in Gebärden-Sprache.

### **Mehrfache Diskriminierungen**

Vor allem Frauen und Mädchen mit Behinderungen leiden oft unter mehreren Arten von Diskriminierung: Sie werden diskriminiert, weil sie **weiblich** sind und eine **Behinderung** haben.

Viele Menschen glauben nämlich auch, dass Frauen schwach sind, nichts zu sagen haben und abhängig von Männern sind.

Deshalb betreffen Vorurteile und Barrieren Frauen und Mädchen mit Behinderungen besonders.

Frauen und Mädchen mit Behinderungen sind in fast allen Lebens-Bereichen schlechter gestellt.

Und zwar schlechter als Menschen ohne Behinderungen und **noch schlechter** als Männer mit Behinderungen.

Frauen und Mädchen mit Behinderungen

- haben weniger Bildungs-Möglichkeiten,
- sind öfter arbeitslos und
- sind öfter Opfer von Gewalt.

Es gibt auch noch andere Gruppen von Menschen, die aus mehreren Gründen diskriminiert werden.

Zum Beispiel

- Flüchtlinge mit Behinderungen,
- homosexuelle Menschen mit Behinderungen,
- ältere Menschen mit Behinderungen.

Kinder, deren Eltern aus einem anderen Land kommen, kommen öfter in Sonderschulen.

Das gilt auch für Kinder von Roma und Sinti.

Roma und Sinti sind Volksgruppen, die in Europa seit langer Zeit schlecht behandelt werden.

Früher hat man sie verächtlich „Zigeuner“ genannt.

## Was muss in Österreich geschehen?

### Artikel 8 der UNO-Konvention

Im **Artikel 8** der UNO-Konvention steht genau, was der Staat tun muss, um Vorurteile und Diskriminierung zu bekämpfen.

Im Artikel 8 stehen Maßnahmen, damit Menschen mit Behinderungen in Würde leben können und ihre Rechte eingehalten werden.

### Beispiele für Maßnahmen:

- Es muss **Aktionen** geben.  
Diese Aktionen müssen den Menschen eindeutig klar machen:  
Menschen mit Behinderungen haben die gleichen Rechte und Fähigkeiten, wie alle anderen Menschen auch.
- In den **Kindergärten** und **Schulen** müssen schon die kleinsten Kinder Kontakt mit Kindern mit Behinderungen haben.  
Dadurch gibt es später weniger Angst und Vorurteile.

- Die Medien haben eine große **Verantwortung**.  
Sie müssen so über  
Menschen mit Behinderungen berichten,  
wie diese wirklich sind.  
Nämlich ganz „normale“ Menschen.
- Es muss Schulungen  
für die **ganze Bevölkerung** geben,  
welche **Rechte** Menschen mit Behinderungen haben.

Es geht im Artikel 8 der UNO-Konvention  
vor allem um Folgendes:

Die Menschen müssen lernen,  
welche **Rechte** und **Fähigkeiten**  
Menschen mit Behinderungen haben.

Der Staat muss es fördern,  
dass die Bevölkerung  
Menschen mit Behinderungen **positiv**  
und **respektvoll** sieht.

Die UNO zeigt in einem Bericht,  
was in Österreich **nicht** geschieht.

Die UNO empfiehlt,  
dass es Maßnahmen und Aktionen gibt,  
bei denen Menschen mit Behinderungen **mitarbeiten**.  
Diese Maßnahmen und Aktionen sollen zeigen,  
dass Menschen mit Behinderungen  
**nicht** hilflos und schutzbedürftig sind.

Es soll allen Menschen klar sein,  
dass Menschen mit Behinderungen **Rechte** haben.

Die Aktionen gegen Vorurteile sollen **gemeinsam**  
mit Organisationen von Menschen mit Behinderungen entstehen.

### **Zusammenarbeit des Staates Österreich mit den einzelnen Bundesländern**

In Österreich gelten nicht überall alle Gesetze gleich.  
Es gibt Unterschiede zwischen den Bundesländern.  
Die Regierungen der Bundesländer  
können bestimmte Dinge so regeln,  
wie sie wollen.

Das ist oft ein **Hindernis**,  
wenn es Maßnahmen für ganz Österreich geben soll.  
Man kann die Menschen aber nur überzeugen,  
wenn es Maßnahmen für ganz Österreich gibt.

Man kann aber keine Maßnahmen  
für ganz Österreich planen,  
wenn es für jedes Bundesland und den Staat  
eigene Pläne geben muss.

Außerdem sind **verschiedene** Stellen für bestimmte Gruppen von Menschen mit Behinderungen zuständig. Für manche Menschen ist der Staat zuständig, für andere das Bundesland.

Das zeigt gut, dass Menschen mit Behinderungen nicht selbst über ihr Leben bestimmen dürfen.

Es muss Aktionen **für ganz Österreich** geben, die den Menschen klar machen, welche Rechte und Fähigkeiten Menschen mit Behinderungen haben.

### **Der Nationale Aktionsplan – NAP**

Die österreichische Regierung hat einen Plan gemacht. In diesem Plan steht, was Österreich in den Jahren 2012 bis 2020 für Menschen mit Behinderungen tun muss.

Dieser Plan soll dabei helfen, dass die UNO-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen in Österreich eingehalten wird.

Dieser Plan heißt **Nationaler Aktionsplan**. Die Abkürzung ist NAP.

Aber was im diesem Plan steht,  
reicht **bei weitem** nicht aus.

Die Maßnahmen im NAP werden **nicht ausreichen**,  
dass die Bevölkerung  
Menschen mit Behinderungen richtig sieht und behandelt.  
Durch den NAP allein wird es **nicht** dazu kommen,  
dass die Forderungen der UNO-Konvention  
auch wirklich umgesetzt werden.

Es muss Maßnahmen geben,  
bei denen alle wichtigen Stellen des Staates mitarbeiten.

Es muss ständig etwas passieren,  
damit die Menschen anders  
über Menschen mit Behinderungen denken.  
Und es muss überall etwas passieren,  
„vom Wirtshaus bis ins Parlament“.

Außerdem muss es ständig Überprüfungen geben,  
ob die einzelnen Maßnahmen erfolgreich sind.  
Der Staat muss immer wieder überprüfen,  
ob die Bevölkerung Menschen mit Behinderungen  
nach einer Maßnahme anders sieht.

Nur so kann man feststellen,  
ob es Fortschritte und Veränderungen gibt.  
Diese Erkenntnisse kann man dann  
für neue Maßnahmen nutzen.

## **Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen in allen Bereichen**

Menschen mit Behinderungen sollen  
**überall** in der Gesellschaft und in **allen** Lebens-Bereichen  
gleichgestellt leben können.

Das betrifft **alle** wichtigen Stellen des Staates Österreich.  
Wenn es zum Beispiel Maßnahmen  
für **Mädchen** mit Behinderungen geben soll,  
ist das Frauen-Ministerium zuständig.

Es herrscht aber die Meinung,  
dass Menschen mit Behinderungen allgemein  
im Sozial-Ministerium „am besten aufgehoben sind“.  
Das ist aber völlig **falsch**.

Dagegen müssen wir etwas unternehmen.

Um das zu erreichen,  
müssen wir **Disability-Mainstreaming** verwenden.  
Das ist ein englischer Begriff.

Man spricht ihn so aus: Disabiliti Mehnstrieming.

Das heißt:

In allen Bereichen der Gesellschaft  
müssen Menschen mit Behinderungen  
**gleichgestellt** leben können.

Dazu müssen sich die Politik  
und die ganze Bevölkerung  
richtig verhalten.



Wir müssen bei jeder Entscheidung überlegen:  
Ist sie gut oder schlecht  
für die Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen?

Vor allem eins ist dabei wichtig:  
Menschen mit Behinderungen müssen immer beteiligt sein!

### **Verantwortung der Medien**

Es hat eine Arbeits-Gruppe gegeben,  
die das Amt des Bundeskanzlers  
ins Leben gerufen hat.

Diese Arbeits-Gruppe hat eine Internet-Seite  
für barrierefreie Medien gemacht.

Dort stehen Tipps und Regeln,  
wie Medien berichten müssen,  
damit sie niemanden diskriminieren.

Das ist die Adresse der Internet-Seite:

[www.barrierefreiemedien.at](http://www.barrierefreiemedien.at)

Es ist grundsätzlich **sehr gut**,  
wie diese Arbeits-Gruppe gearbeitet hat.  
Sie hat sehr gute Ergebnisse abgeliefert.

Eins muss aber klar sein:

Die Arbeits-Gruppe darf  
**keine einmalige Aktion** gewesen sein.

Die Medien und die Politik  
müssen die Ergebnisse ernst nehmen.

Die Ergebnisse müssen dazu führen,  
dass sich die Medien richtig verhalten.

Das müssen wir überprüfen:

In einiger Zeit müssen wir nachschauen,  
ob sich die Medien auf Dauer anders verhalten.

Auch die Ausbildung der Mitarbeiterinnen  
und Mitarbeiter von Medien muss besser werden.

Die Internet-Seite der Arbeits-Gruppe  
muss allgemein bekannt werden.

Und die Medien müssen sie auch wirklich **verwenden**.

Vor allem die Medien,  
die sehr viele Leute erreichen, sind wichtig.  
Sie haben eine große Verantwortung,  
**welche Informationen** die Menschen  
über Menschen mit Behinderungen bekommen.  
Richtige Informationen sind sehr wichtig,  
damit die Menschen erfahren,  
wie sie mit Menschen mit Behinderungen umgehen sollen.

Sehr wichtig ist auch:

Es müssen viel mehr Menschen mit Behinderungen  
**direkt bei den Medien** arbeiten.

Außerdem müssen die Wünsche  
der Menschen mit Behinderungen  
in den Medien öfter vorkommen.

Aber das soll **nicht** zusammen  
mit **Spendenaufrufen** geschehen!

Spendenaufrufe vermitteln den Menschen  
ein **falsches Gefühl**.

Nämlich, dass Menschen mit Behinderungen  
hilflose Menschen sind,  
die dringend ein bisschen Geld zum Leben brauchen.

### **Vorbereitung von neuen Gesetzen**

Neue Gesetze sind nicht immer erfolgreich.

Die Menschen müssen auch verstehen,  
**warum** ein neues Gesetz wichtig ist.

Wenn es ein neues Gesetz  
für Menschen mit Behinderungen gibt,  
muss man den Menschen **vorher erklären**,  
warum das wichtig ist.

Die Menschen müssen erfahren,  
was Menschen mit Behinderungen brauchen,  
damit sie selbstbestimmt leben können.

Leider gibt es diese Information oft nicht.

Menschen verhalten sich aber  
meistens nicht viel anders,  
nur weil es neues Gesetz gibt.

Ein typisches Beispiel ist das  
**Bundes-Behinderten-Gleichstellungsgesetz**.

In diesem Gesetz stehen viele Vorgaben,  
damit es keine Diskriminierungen mehr gibt.  
Aber viele Leute halten sich nicht an das Gesetz.  
Die Diskriminierungen gibt es also trotzdem noch.

Zum Beispiel wissen viele Leute noch immer nicht,  
wie man Gebäude barrierefrei baut.

Gesetze sind wichtig.

Aber man muss die Menschen auch darüber **informieren**.

### **Richtige Verwendung von Geld**

Geld vom Staat oder von den Bundesländern  
muss richtig verwendet werden.

Das steht auch in den Menschenrechten.

Zum Beispiel darf man Förder-Geld nur verwenden,  
wenn damit barrierefreie Sachen gemacht werden  
und es dadurch keine Diskriminierungen gibt.

Wichtig ist:

Es muss genug Überprüfungen geben,  
ob das auch eingehalten wird.

Es ist in vielen Bereichen wichtig,  
dass der Staat oder die Bundesländer  
Geld nur für barrierefreie und  
nicht-diskriminierende Projekte auszahlt.

## **Inklusion in allen Lebens-Bereichen**

Menschen müssen **lernen**,  
wie sie miteinander umgehen sollen.  
Das geht nur,  
wenn sie sich regelmäßig **begegnen**.

Menschen mit Behinderungen und  
Menschen ohne Behinderungen begegnen einander  
aber viel zu selten.

Viele Menschen ohne Behinderungen  
haben deshalb oft eine Vorstellung  
von Menschen mit Behinderungen,  
die ganz **falsch** ist.  
Dadurch entstehen Ängste und Vorurteile.

Es ist also notwendig,  
dass Menschen mit Behinderungen  
und Menschen ohne Behinderungen  
**ständig Kontakt** miteinander haben.

Dazu ist eines sehr wichtig:  
Die Umgebung muss inklusiv sein.

Für Menschen mit Behinderungen muss es **möglich** sein,  
Kontakt zu anderen Menschen zu haben.  
Da fängt schon damit an,  
dass es **keine** eigene Kindergärten oder Schulen  
für Kinder mit Behinderungen geben darf.

Alle Kinder müssen gemeinsam in die Schule gehen.  
Dann ist der Umgang miteinander  
für alle von klein auf **selbstverständlich**.

Eine wichtige Voraussetzung dafür ist,  
dass alle Gebäude barrierefrei gebaut sind.

### **Stärkere Selbstbestimmung**

Es muss auch Maßnahmen  
für die Menschen mit Behinderungen selbst geben.  
Menschen mit Behinderungen müssen lernen,  
wie sie sich selbst als starke und gute Menschen sehen.

Das betrifft vor allem Frauen und Mädchen mit Behinderungen.

Es muss den Menschen klar sein:

Frauen und Mädchen mit Behinderungen

**bestimmen selber** über ihr Leben  
und sie haben **Rechte**.

Es muss mehr Möglichkeiten geben,  
dass Frauen und Mädchen mit Behinderungen  
**miteinander in Kontakt** kommen können.

Es muss Interessens-Vertretungen geben,  
die Frauen und Mädchen mit Behinderungen  
**selbst** steuern.

Außerdem müssen Menschen mit Behinderungen  
bei allen Überlegungen beteiligt sein,  
die sie betrifft.

Sie müssen mitentscheiden können,  
wenn es zum Beispiel ein neues Gesetz gibt.

Menschen mit Behinderungen  
müssen auch mitentscheiden können,  
welche Unterstützungs-Angebote es für sie gibt.

Es gibt noch einen sehr wichtigen Punkt:

Alle Menschen müssen erfahren,  
was in den Menschenrechten steht.

Das gilt für Menschen **mit** Behinderungen  
und Menschen **ohne** Behinderungen.

Es muss Schulungen und Trainings für Menschen geben,  
die mit Menschen mit Behinderungen zu tun haben.

Zum Beispiel Ärztinnen und Ärzte,  
Lehrerinnen und Lehrer oder  
Beamtinnen und Beamte.

### **Verständliche Sprache**

Es gibt leider einige Menschen,  
die leicht verständliche Sprache ablehnen.

Diese Menschen glauben zum Beispiel,  
dass leichte Sprache dazu führt,  
dass die Leute dadurch dumm gemacht werden.

Aber das ist natürlich nicht richtig.

Barrierefreie Information ist sehr wichtig,  
damit möglichst viele Menschen  
wichtige Informationen auch **verstehen**.